

БУКВАРЬ

для малышей



БУКВАРЬ

для малышей



УДК 811
ББК 81.2 Укр
М 77

Монич А. Б.
М 77 Букварь для малышей / А. Б. Монич. — Х. : ФЛ-П Луговой С. Н.,
2012. — 64 с. : ил.
ISBN 978-966-352-658-4

Букварь поможет Вашему малышу научиться читать. С помощью грамотно разработанной методики ребёнок быстро выучит буквы и освоит основные принципы чтения. А чтобы заниматься было не скучно, в букваре собраны весёлые стихотворения, загадки, интересные задания на развитие логики, памяти и внимания.

Для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

УДК 811
ББК 81.2 Укр

ISBN 978-966-352-658-4

© Монич А. Б., текст, 2011
© Чертова Л. В., иллюстрации, 2011
© Згола А. Б., дизайн, 2011
© ФЛ-П Луговой, оригинал-макет, 2011

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

● Учиться по букварю начинайте, если Ваш малыш уже хорошо разговаривает. Будьте снисходительны, даже если у ребёнка не всё получается, исправляйте ошибки мягко, чаще хвалите его.

● Не перегружайте ребёнка информацией. Остановитесь на изучении одной буквы, пока малыш не усвоит материал.

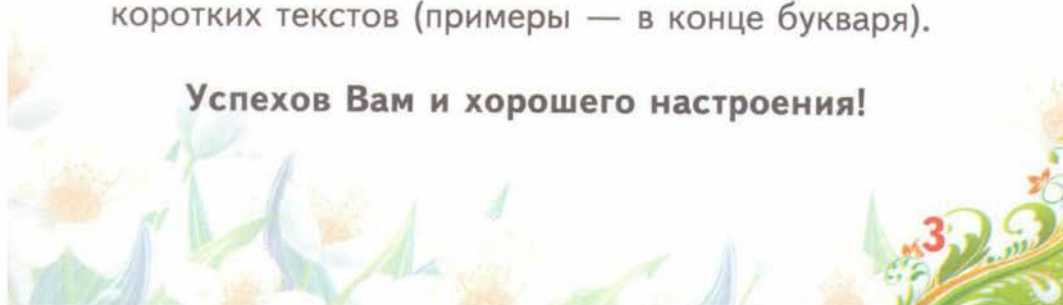
● Буквы алфавита называйте как звуки, которые они обозначают: |н|, а не «эн», |в|, а не «вэ». Не привязывайте букву к одной определённой словесной ассоциации, употребляйте разные слова, начинающиеся с этой буквы.

● Занятия проводите в той последовательности, в которой они построены.

● Объясните ребёнку, как выполнять задания. Но не торопитесь помогать сразу, дайте ему время подумать и предложить своё решение.

● Когда малыш освоит все буквы и поймёт принципы чтения, приступайте к прочитыванию коротких текстов (примеры — в конце букваря).

Успехов Вам и хорошего настроения!



БУКВЫ И ЗВУКИ

Звуки — это то, что мы произносим вслух.

Буквы — это изображение звуков на бумаге.

Буквы — народ послушный и организованный.

Когда они становятся в правильном порядке, получается АЛФАВИТ.

А а	И и	С с	Ь
Б б	Й й	Т т	Ы
В в	К к	У у	Ь
Г г	Л л	Ф ф	Э э
Д д	М м	Х х	Ю ю
Е е	Н н	Ц ц	Я я
Ё ё	О о	Ч ч	
Ж ж	П п	Ш ш	
З з	Р р	Щ щ	



Аа

Аля азбуку листаёт
Аккуратно, не спеша.
Улыбается, читая:
«Ах, как Аля хороша!»



Звук |А| можно петь. Попробуй: **А — А!**



Арбуз



Аквариум



Акула



Букву **А** можно сложить
из трёх счётных палочек.
Как правильно написать
её, тебе укажут стрелочки.



уу



Уля-умница тайком
Буквы чертит угольком.
Удивляются подружки:
Как отмоеет Уля руки?



Читай: **У — У!**



Теперь научимся соединять звуки. Прочитай первую букву протяжно и води пальчиком по стрелочке до второй буквы. Не закрывая рот, произнеси второй звук:



у у → У → у а уа



Определи, в каких словах живёт буква **У**.



УЖ



БАРАН



УЗЕЛОК



УДОЧКА



«Тук-тук-тук!» — с утра заладил
Доктор леса — пёстрый дятел.

Читай:

 **ДА — ДА — ДА — ДА**
ДУ — ДУ — ДУ — ДУ
У — ДА А — ДУ



ДА—ДА—ДА!

В нашем доме есть во**ДА**!

ДУ—ДУ—ДУ!

Вижу во**ДУ** и в пру**ДУ**!





Добавь букву **Д**, и пусть взрослые прочитают, какие слова получатся.

СА...

...ОКТОР

БОРО...А

...АР

...ИСК

ВО...А



Отыщи на картинке все предметы, которые начинаются на **Д**.



Обведи три буквы **Д** в пословице. Пусть взрослые объяснят тебе её смысл.

ДОЛГО СПАТЬ — ДОБРА НЕ ВИДАТЬ.

Мм



Маша маме помогала,
Подметала, убирала.
Не жалела Маша мыла —
Добела котёл отмыла!



Этот звук не поют.

Произноси не разжимая губ: **М — М!**



Читаем:

Мм → М → м А МА

Мм → М → м у МУ

у у → у → у М УМ

Морковь



Медведь



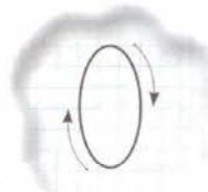
Мороженое



Оо



Огурцы посадит Оля.
И польёт их, и прополет.
Полюбуйтесь, дети: вот
Образцовый огород!



 Твой ротик сам показывает букву О.
А ну-ка, спой:

О — О!

 Читай: **О** **МО**
 ОУ **ОМ**
 АО **О**

ЗАГАДКА

Солнышком согрето,
Отзвенело лето.
Снова в гости просим
Золотую ...

(чнэсо)





Тихон воздуха вдохнёт —
Лихо песню пропоёт.
Хорошо выводит ноты,
В хор он ходит по субботам.



Читай:

Х	А	ХА	ХА-ХА
Х	О	ХО	ХО-ХО
АХ	ОХ	УХ	У-ХО



Этот звук можно произнести очень тихо, как будто ты просто выдыхаешь воздух. Попробуй:

Х — Х!

АХ — АХ — АХ!

В модных я бегу штан**АХ**.

УХ — УХ — УХ!

Аж захватывает д**УХ!**



Хомяк

Сс



Слива

Света — старшая сестра —
Кормит братика с утра.
Стёпа Свету слушает,
Супчик с ложки кушает.

 Произносим этот звук так, как будто тихо свистим:
С — с!

 Читаем, соединяя буквы в одно целое:
СА СУ СО УС АС ОС

 Читаем предложение:
**СОМ — САМ,
ОСА — САМА.**



Ы



Скажи громко:

Ы — Ы — Ы!

Мама **сы**ну рассказала:
С буквой **Ы** есть слов немало,
Но в начале слов, **увы**,
Не **быва**ет буквы **Ы**!



Определи, в каких словах спряталась буква **Ы**.



СЫР



БОТИНОК



МЫШЬ



БУСЫ



Буква **Ы** очень нужная. Посмотри, как она делает
из одного животного — нескольких:



птица — птицы,

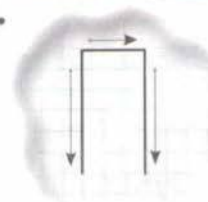


рыба — рыбы.





**Петя прыгнул прямо в пруд.
Плыл, не беспокоясь.
А чего бояться тут,
Коль воды — по пояс?**



Этот звук произносится так, как будто ты с усилием разжимаешь губы, выталкивая воздух: **П!**



Читай:

ПА	АП!
ПУ	ОП!
ПЫ	ПА — ПА
ПО	ОП — ПА!



Паук

**МА-МА, ПА-ПА, АУ!
У-СЫ У ПА-ПЫ.
ОХ, СУ-ХО!
АХ, О-СА!**



Птица

ЗАГАДКИ

Принялась она за дело,
Завизжала и запела.

(Пила)



Гудит колесница,
По рельсам мчится.
Сквозь горы и чащи
Вагоны тащит.

(Паровоз)



Это щенок. Придумай для него
имя на звук [П]. (Полкан, Пушок,
Пират). Расскажи, какой у него
характер, что он любит делать,
с кем играть.



Ии



Из леска несутся трели.
Может, иволги запели?
Изумляется Игнат:

«Ишь, как птицы говорят!»

 Когда мы произносим звук [И], наш рот растягивается, будто в улыбке.



Попробуй: **И — И!**

 Читаем:

И	ПИ	ИХ
МИ	ХИ	И-СИ
СИ	ИМ	И-МИ



 Буква **И** очень самостоятельная. Она может быть отдельным словом и связывать другие слова между собой.

Котёнок И щенок.
Мама И папа.

Жила на верхней полочке
Азбука в коробочке.
Мы немного пошалили
И коробочку свалили.
Буквы высыпались вниз
И по полу разбрелись.
Постарайся, помоги
Отыскать нам букву **И**.



Найди в словах и обведи карандашом букву **И**.
Сколько **И** ты нашёл?

ПТИЦА



МИСКА



ЛИЛИЯ



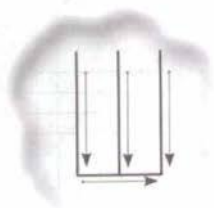
ЗАГАДКА

Если дождь во дворе,
В дом зайду с подружками.
Поиграем на ковре
Мягкими ...

(игрушками)



Ш ш



**Шура фартушек пошила —
Всех подружек насмешила:
Шов — кривой, кармашек скошен.
Как же труд портнихи сложен!**



Ш — буква-тихоня. Этот звук мы произносим так,
как будто просим кого-то говорить потише:

Ш — Ш!



Читаем: **ША АШ МЫ-ШИ**
ШИ ИШ ШИ-ПЫ

**У МА-ШИ — У-ШИ.
ШУ-МИ, СА-ША! ШИ-ПИ, МИ-ША!
ПИ-ШИ, МА-ША, СА-МА!**

ЗАГАДКА

Сидит колючка на вилах,
Одета в багрянец.
Кто пройдёт —
Того кольнёт.

(жинвяоцип)



Как



превратить в



?

...И Ш К А

...И Ш К А



Звуки, которые произносятся легко, так, что их можно петь:

А-А О-О У-У И-И Ы-Ы Э-Э —

называются **гласными**.

А звуки, которые не поются, как будто наталкиваются на какое-то препятствие во рту и произносятся с помощью губ, языка и нёба, например **Р, Ш, Х, Н**, называются **согласными**.
Согласных звуков гораздо больше, чем гласных.

Рр



Руслан собой гордится:
Он, словно славный рыцарь,
И летом, и в морозы
Приносит Розе розы!



Читаем: РА РА-МА СЫР
РУ ША-РЫ ПИР

У МЫ-ШИ — СЫР. ОХ И ПИР!
А У И-РЫ — И-РИС.
РО-СА ХО-РО-ША!

РО-РО-РО!

Я беру с водой ведРО.

РА-РА-РА!

Не страшна теперь жаРА!



ЗАГАДКА

Раскинулся разноцветный мост
На семь сёл, на семь вёрст.

(Радуга)



Послушай рассказ и сосчитай, сколько в нём
живёт слов, которые начинаются на звук [Р].

У деревни — **роща**. Здесь **растут**
разные деревья: берёзы, **рябины**, оси-
ны. В **роще** живут **рябчики**. В траве
цветут **ромашки**, а к осени показывают
свои яркие шляпки
рыжики. За **рощей**
протекает неспеш-
ная **речушка**. **Рано**
утром, на **рассвете**,
Рома приходит сю-
да ловить **рыбу**
и **раков**.

Он — прекрас-
ный **рыболов**!





Йося ссадин не боится:
Вдруг царапина случится —
Вновь на выручку придёт
Жёлтый лекарь — жгучий йод.



Буква **И** надела шляпку и превратилась в букву **Й**.
|И| — гласный звук, а |Й| — согласный!

Эта буква — такая же скромница, как и **Ы**. Она
редко становится в начале слов, зато помогает
им изменяться.



Читаем:

ДОМ — ДО-МОЙ
ГО-РА — ГО-РОЙ
ПО-РА — ПО-РОЙ
ДУ-МА — ДУ-МАЙ

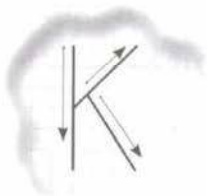


Кк



Читаем:

КА КА-ША
КО КО-МАР



Катя даст коту колбаски
И кладёт на коврик спать.
Но капризничает Васька,
Хочет прыгнуть на кровать.



Впиши в клеточки букву **К** и прочитай, как говорят птицы:

	О	—		О	—		О
--	---	---	--	---	---	--	---



	У	—		У
--	---	---	--	---



	А	Р	—		А	Р
--	---	---	---	--	---	---



ЗАГАДКА

Годовой кусточек,
Как день пройдёт,
Роняет листочек.
Год пройдёт —
Весь опадёт.

(карднэглэж)



Послушай рассказ и сосчитай, сколько в нём живёт слов, которые начинаются на звук [К].

Котёнок Кеша, щенок **Красавчик** и козлик **Карандашик** — друзья. Они часто играют втроём во дворе.

Но быстро пролетает время. Наступает вечер, и друзьям пора по домам:

котёнку — в **корзинку** под **камином**,
щенку — в **конуру**,
а козлику — в **клетушку** возле са

рая.

До завтра, друзья!

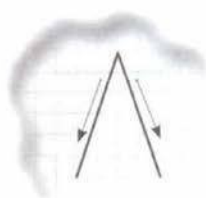


Лл



Читаем:

ЛА	ШИ-ЛО	ЛУК
ЛО	МА-ЛО	ЛОМ
ЛИ	ЛА-МА	ПОЛ
ЛУ	МЫ-ЛО	ЛИС



Сколько **Лиза** в палисаде
Полных **леек** вылила!
Там, невестой в белом
платье,
Распустилась **лилия**.



ЗАГАДКА

На болоте, среди мхов,
Ловит мух и комаров
Говорливая подружка —
Пучеглазая ...

(ягшлгвл)





С помощью взрослых составь слова с буквой **Л** из предложенных букв. Сколько слов у тебя получилось? Сколько букв в самом длинном слове?

Л А С К А Ы Ш И



Назови пропущенные слова в загадках. На какой звук начинаются отгадки?



За столом до самой крошки
Съем обед огромной ...

Как скользит по речке ходко
Замечательная ...



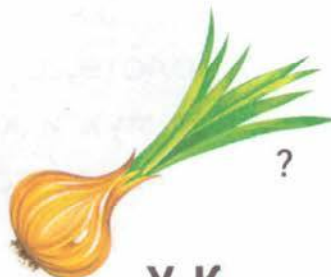
Эхо лесом пронеслось:
Там ревет сохатый ...



Как



превратить в

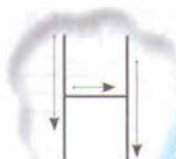


?

...У К

...У К

Н н



Читаем:

НОС **НО-ША**
НИЛ **НОР-КА**
НИ-ША **НОР-МА**



Небоскрёб **Никита** строит:
Носит воду, землю роет.
Намешав песка с водой,
Начинает **новострой**.



Эта буква может быть строгой!

Она стоит в начале многих запрещающих слов:

НЕТ! НИ-НИ! НЕЛЬЗЯ! НУ-НУ!



Подскажи, сколько слов здесь можно прочитать.

СЫН	→	ОК	→	НО
СЫР	→		→	ОРОК
НОС	→		→	УНИ
КОМ	→		→	РОШКА

ЗАГАДКА

Всю жизнь ходят в обгонку, а обогнать друг друга не могут.

(игои)



Впиши в клеточки букву **Н** и прочитай слова:

С	О	
---	---	--

	О	Р	А
--	---	---	---

К	И		О
---	---	--	---

П	О		И
---	---	--	---

С	П	И		А
---	---	---	--	---



Рассмотри рисунок. Перечисли предметы, названия которых начинаются на **Н**.



Т т

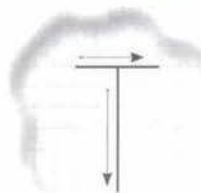


Читаем:

ТАМ	ТИ-ХО
ТОК	ТИ-ХОН
ТИС	ТУ-МАН
ТИХ	ЛОС-КУТ



Потрудились Тома с Таней:
Разучили новый танец.
И теперь они спешат
Удивить им всех ребят.



С помощью взрослых составь слова на букву Т
из приведённых букв. Лишние буквы, которые
тебе не понадобились, зачеркни карандашом.
Сколько слов у тебя получилось? Сколько букв
в самом длинном слове?

Т О П Р Х Ш О



ЗАГАДКИ

Живёт в нём вся Вселенная,
А вещь — обыкновенная.

(Телевизор)

Конь стальной
Дымит трубой.

(Трактор)



Сколько в стихотворении букв Т? Обведи их
карандашом.

Притащил комар

трещотку,

Таракан принёс трубу.

Отбивает клоп чечётку,

Мухи пляшут на ходу.

Тянет майский жук

тамтам —

То-то будет тарарам!



Бб



Читаем:

БА — БА — БА
БУ — БУ — БУ
БО — БО — БО
БИ — БИ — БИ



Боря бодро в бубен бьёт,
Марширует и поёт:
«Быстро вырасту и стану
Я играть на барабанах!»



С помощью взрослых разбери путаницу и впиши
в клеточки нужные буквы:

МАМА ПОВЯЗАЛА ДОЧКЕ ПЫШНЫЙ БИНТ
(Б...НТ).

В МАГАЗИНЕ МЫ КУПИЛИ СДОБНУЮ
БАЛКУ (Б...ЛКУ).

ЗОЛУШКУ ПРИГЛАСИЛИ НА БАР (БА...).



Какие слова начинаются на **Б**?



БАТОН



КУСТ



БАНАН



ЯБЛОКО



Сколько букв **Б** в колыбельной?

Подчеркни их карандашом.

Баю-баю, баинька!
Прибежал заинька,
Забрался под липку —
Нашёл себе скрипку.
Надо скрипку отобрать,
Детка будет засыпать.



ЗАГАДКА

Не мышь, не птица —
В лесу резвится.
На деревьях живёт
Да орешки грызёт.

(Белка)

Ээ

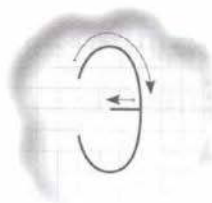


 Этот звук произносится,
как возглас удивления: Э!

 Читаем: **МЭ-ЭМ НЭ-ЭН РЭ-ЭР**

ЗАГАДКА

Если где-то строят дом,
Он вовсю старается:
И одной рукой-ковшом
С котлованом справится.



(Экскаватор)

 Читаем:

**ЭДИК, ДУМАЙ! ЭХ, ЭДИК!
ЭММА, ПИШИ! ХОРОШО!
Э-МУ Э-ТА-КИЙ МО-ЛО-ДЕЦ!**

 В русском языке есть особенные буквы, которые
в некоторых случаях обозначают сразу два звука:

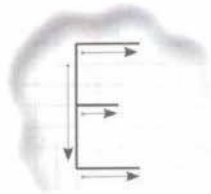
Я |ЙА|, Ю |ЙУ|, Е |ЙЭ|, Ё |ЙО|

Ее



 Буква **Е** обозначает сразу два звука, согласный и гласный: |й| и |э|, |йэ|, когда стоит в начале слов и в начале слога:

Поднимаясь, наш **Е**горка
Еле тянет санки в горку,
А с горы, взметая снег,
Он летит быстрее всех!



 В середине слова буква **Е** часто показывает, что перед ней мягкий согласный звук, и звучит как |э|:



ЛЕ — ЛЕС
МЕ — МЕЛ
ХЕ — ХЕК

СЕ — СЕ-ЛО
ПЕ — ПЕ-РО
РЕ — РЕ-КА



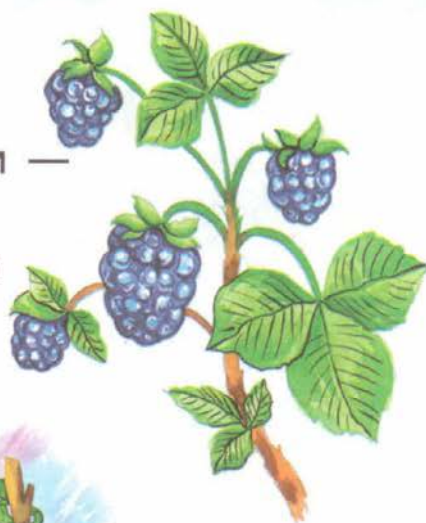
Читаем:

ПЕ-ШЕ-ХОД НА ПЕ-РЕ-ХО-ДЕ.

ЗАГАДКА

На поляне летом жарким —
Солнечные блики.
Зреют ягоды — подарки
Нам от ...

(иживәжә)



 Найди и обведи карандашом все буквы **Е**
в потешке.

Тень-тень, потетень,
Выше города плетень.
Сели звери под плетень,
Похвалялися весь день.

Ж ж



Подружился **Ж**еня с **Ж**ужей,
Озорной подвижной хрюшей,
И принёс в подарок ей
Много **ж**ёлтых **ж**елудей.

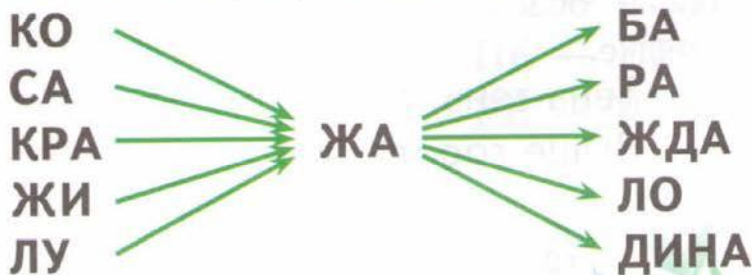
Буква **Ж** всегда обозначает твёрдый звук [ж], то есть видим **ЖИ**, а читаем [жЫ]!



Жаба



Прочти все слова, спрятанные в схеме:





Какая буква убежала?

Впиши её в клеточки и прочитай слова:

У Р Н А Л

К О А

Д О Д И

Л О К А

ЗАГАДКА

Мной гордится вся семья:
Сколотил скворечник я!
И теперь живой скворец
В новом домике — ...
(пәгиж)



Вспомни ещё слова на букву Ж:

В яйце есть белок и... (желток).

Зимой холодно, а летом — ... (жарко).

Лошадки ребёнок — гнедой... (жеребёнок).



Как правильно звучит поговорка?

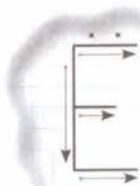
Жирок да сахарок сделают ...

пирожок.

кирпич.

салат.

Ёё



Эта буква иногда звучит как два звука: [ЙО].

Ёж на даче у Артёма
Жил под ёлкою, как дома.
Норку вырыл меж корней,
Днём отсиживался в ней.



В середине слова буква Ё часто показывает нам, что перед ней мягкий согласный звук, и читается она как [О].



Читаем:

ЛЁ — ЛЁД МЁ — МЁД НЁ — НЁС
ЁРШ ЖИ-ВЁТ В ТЁМ-НОМ О-МУ-ТЕ.
ЁЛ-КА РАС-ТЁТ В ЛЕ-СУ.

Вв



Ваня на **в**елосипеде
Вдаль несётся, словно **в**етер.
На руле висит **в**едёрко,
Ваня **в**оду **в**озит ловко.



Читаем: **ВА ВУ ВЫ**
ВИ ВЕ ВЁ
ВО ВЭ



Буква **В** может быть самостоятельным словом:

Вода **В** ведре.
В сом **В** реке.



Читаем:

ВИ-КА, ВЫ-МОЙ
ВИЛ-КИ!
ВЫ-ЛЕЙ ВО-ДУ В ВАН-НУ.
ВО-ВА, БЕ-РИ ВЕ-НИК И СО-ВОК,
ВЫ-ПОЛ-НИ У-БОР-КУ!





Как

превратить в



?

...ОЛ

...ОЛ



Назови пропущенные слова. С какого звука они начинаются?

Потеплей оденьтесь, дети,
Вновь подул холодный ... (ветер).

В будни — грамоте учиться,
В праздник — петь и ... (веселиться).

Ко двору подъехал кто-то,
Открывай скорей ... (ворота).



Буква **В** убежала. Впиши её в клеточки и прочитай слова:

С	Л	О		О
---	---	---	--	---

	Е	С	Л	О
--	---	---	---	---

	А	Р	Е	Ж	К	А
--	---	---	---	---	---	---

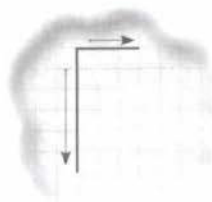
И		А
---	--	---

Г г



Читаем:

ГА — ГА — ГА
ГО — ГО — ГО
ГУ — ГИ — ГЕ



Галя груши перемыла,
Быстро тесто замесила.
Приготовила пирог —
Тут и гости на порог!



С помощью схемы узнай, в каких словах спря-
талось слово «гол»:

ГОЛ

- ОС
- УБИКА
- ОД
- УБИ
- ОВА
- ОЛЁД



ЗАГАДКИ

Чёрный, проворный,
Кричит: «Крак!».
Червякам — враг.

(крәҫ)



Красные лапки,
Щиплет за пятки.
Беги без оглядки!

(гусь)



Впиши недостающие буквы и прочитай, как говорят животные.



гусь:

А — А — А

лошадь:

И — О — О



собака:

А В — А В

Зз



Читаем:

ЗА—ЗО—ЗУ

ИЗ-ЗА У-ЗЫ



Зина **з**онтиком **з**акрылась:
Сколько места ей одной!
Если **з**онтик не **з**абыла —
Не страшны ни дождь, ни **з**ной.



Звуки — дружные ребята. Согласные и гласные, становясь рядышком, составляют слоги: **МА, НО, ОХ**. Соединяясь, слоги образуют отдельные слова: **КОШ-КА, СО-БА-КА**.



Читаем:

ЗАЛ ЛО-ЗА У-ЗЕЛ
ЗОВ ДРОЗД КО-ЗА

У ЗИ-НЫ ЗА-ЯЦ,
У ЛИ-ЗЫ — РО-ЗЫ.



 Чем отличаются слова?



от



ЗАМО́К

ЗА́МОК

 Как назвать зиму, весну, лето и осень одним словом? Впиши в клеточку букву **З** и прочитай это слово.

С	Е		О	Н
---	---	--	---	---

 Как



превратить в



?

...У Б

...У Б

 Послушай стихотворение и вставь пропущенные слова. На какую букву они начинаются?

Нас за щёки и за нос

Озорной щипнул ... (мороз)

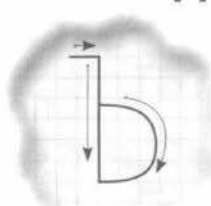
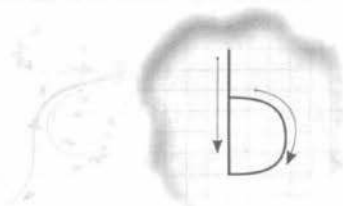
Снег засыпал все дома,

Значит, вновь пришла ... (зима)

ь ъ

МЯГКИЙ ЗНАК

ТВЁРДЫЙ ЗНАК



Эти буквы алфавита сами по себе не обозначают никаких звуков. Мягкий знак показывает, что согласный звук перед ним — мягкий. А твёрдый знак — что перед ним твёрдый звук:

СОЛЬ

ПОДЪ-ЕЗД

Оба эти знака разделяют другие буквы, поэтому никогда не становятся в начале слов.





Читаем с мягким знаком:

С — СЬ	АТЬ — ИТЬ	ЛЬ-ЁТ
Н — НЬ	ОТЬ — УТЬ	ПЬ-ЁТ
Л — ЛЬ	ЕТЬ — ЫТЬ	ЛО-ВИТЬ

ЗАГАДКИ



Спереди — пяточок,
Сзади — крючок,
Посредине — спинка,
На спинке — щетинка.
(Свинья)

Белая морковка зимой растёт.

(Сосулька)



Кто в дом ни идёт —
Меня за ручку берёт.



(Дверь)



Читаем:

**ВЕСЬ ДЕНЬ ЛЬЁТ ДОЖДЬ.
ДАРЬ-Е И НА-ТАЛЬ-Е НАДО НА-ДЕТЬ
ПАЛЬ-ТО!**



Читаем с твёрдым знаком:

СЪЕЛ ПОДЪ-ЁМ ПОДЪ-ЕЗД

**ПЕ-ТЯ, ТРУ-БИ ПОДЪ-ЁМ. ГО-ТОВЬ
ОТЪ-ЕЗД.**

**ГДЕ РАЗЪ-ЕЗД? КУ-ДА ПОДЪ-
Е-ХАТЬ И КАК ВЪЕ-ХАТЬ?**

ЗАГАДКА

Каждую строчку
Запишем на листочках,
Смажем их клеем —
По столбам расклеим.
(эинәлвячдо)



С помощью взрослых впиши в пустые клеточки
мягкий или твёрдый знак и прочитай слова:

Л О С

П Р О С Б А

У Л И

В Е З Д

П Е Н

О Б Ё М

Яя



Ясным утром Яся с Яной
В лес за ягодой идут.
Земляничные поляны
Рядом девочки найдут.



Эта буква тоже иногда обозначает два звука: [йА].
Буква **Я** — немножко хвастунишка. Мы называем её чаще других:

Я ИДУ Я МОГУ Я СКАЖУ

Здесь **Я** — совсем самостоятельное слово.

Иногда в середине слова буква **Я**, как **Е** и **Ё**, указывает на мягкость предыдущего звука и читается как [А]:

У-ТЯ-ТА ЗА-РЯД-КА КУ-ЛЕ-БЯ-КА



Прочитай пословицу. Что неправильно? Как правильно она звучит?

**ЯБЛОНЯ ОТ ЯБЛОКА НЕДАЛЕКО
ПАДАЕТ.**

ЗАГАДКА

Вьётся змейкой,
А за хвост не поймаешь.
(ybidətpɤ)



Отыщи на картинке слова, начинающиеся на **Я**.



Ю ю



Читаем:

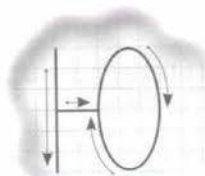
Ю-ЛА

ПО-Ю

Ю-РА

ВЕ-ЛЮР

Юра хочет **ю**нгой стать,
Любит плавать и нырять.
И мечтает покорять
Только **ю**жные моря.



Зачеркни все буквы **Ю** в колыбельной.

Баю-баюшки-баю,
Колыбельную пою.
Баю-баю, баю-бай,
Кукла Юля, засыпай!
Спит лошадка, свесив холку,
Кот Баюн уснул на полке.
Завтра мы пойдём гулять,
А сейчас пора в кровать!



 Буква **Ю** убежала из слов. Верни её на место
и прочитай получившиеся слова.

**...БКА
...МОР**

**ПЛ...С
...Г**

**ВЕРБЛ...Д
КА...ТА**

ЗАГАДКИ

Отгадайте-ка загадку:
Не шалаш и не палатка,
Посреди степи приют —
Здесь кочевники живут.



(Юрта)



Пляшет крошка,
А всего одна ножка.

(Юла)



Читаем:

**ВЕТ-РЫ ДУ-ЮТ, ВЕ-ЮТ,
НАС НЕ ЖА-ЛЕ-ЮТ.
ПО-Е-ДЯТ, ПО-ПЬЮТ,
ВСЮ ПО-СУ-ДУ ПЕ-РЕ-БЬЮТ.**



Чч



Читаем:

ЧАЙ **БЫ-ЧОК**
ПЛЕ-ЧО **ПЕЧЬ**



Взял в чуланчике Богданчик
С инструментом чемоданчик.
Он — сыночек лучший самый:
Чинит **ч**асики для мамы.



Буква **Ч** не любит шума. С мягким знаком или без него — она всегда обозначает мягкий звук [ч].



Прочти все слова,
спрятанные в схеме:

ЧАС

→ **ТОКОЛ**
→ **ТОТА**
→ **ТИЧКА**
→ **ОВНЯ**
→ **ТУШКА**
→ **ИКИ**



ЗАГАДКА

Стучат, стучат —
Не велят скучать.
Идут, идут —
А всё тут как тут.

(ичэаҺ)



 Из каких букв составлено слово **Ч У Ш К А**?
Обведи эти буквы карандашом, а лишние буквы
зачеркни.

Ч А Т Н у С К л Ш

 Сосчитай в тексте слова, которые начинаются
на букву **Ч**.

Жил-был **человек**, которого все считали **чудаком**. Ел он только **чебуреки** с **чесноком**, причём обязательно запивал их **чаем**. **Чашки** не мыл, а выбрасывал. Гостей принимал в **чулане**. **Часы** носил на ноге, а не на руке. **Чистил** только **чужую** обувь. Ну не **чудак** ли?

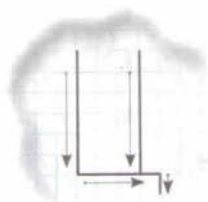


Читаем:

ЦЫЦ
ЦА-ЦА

ЦВЕТ
ЦИРК

Цепок Стасик, как **ц**иркач:
Он на пальце вертит мяч
И при этом без страховки
По канату ходит ловко!



Эта буква, в отличие от **Ч**, всегда обозначает
твёрдый звук [ц], поэтому **ЦИ** читается как [цы].





Вставь пропущенную букву **Ц** и прочитай слова:

Ы-ГАН
ВЕ-ТОК
 ПЕ-РЕ
 ЛИ-О
ИК-ЛОП
 КОЛЬ-О



Что изображено на картинке? Подпиши картинку нужным словом. Ты уже бывал здесь? Вспомни, что ты видел, что понравилось тебе больше всего.

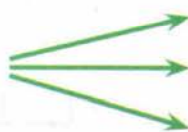


--	--	--	--



Как правильно звучит пословица? Попроси взрослых объяснить её смысл.

**ЦЫПЛЯТ
ПО ОСЕНИ**



**СЧИТАЮТ.
НАХОДЯТ.
КРАСЯТ.**

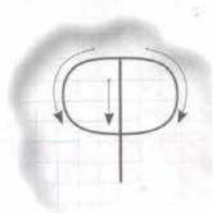
Ф Ф



Читаем:

**ФА-РА
ФОН**

**ФОН-ТАН
КО-ФТА**



Форму скоро купят Феде,
Поступил он в первый класс.
Всем ребятам по конфете
Федя в этот день раздаст.



Отгадай слово, которое является частью каждого из этих слов. Впиши его в клеточки.



**ФО-ТО-СНИ-МОК
ФО-ТО-КО-ПИ-Я
ФО-ТО-МОН-ТАЖ
ФО-ТО-РУ-ЖЬЁ
ФО-ТО-СЪЁМ-КА**

--	--	--	--

ЗАГАДКА

Я хочу военным стать
И учусь маршировать.
Есть ружьё, ремень, и даже
Я погон к плечу прилажу.
Сапоги начистил, пряжку,
Но забыл надеть ...



(хяжжедхф)



Как



превратить в



...УНДУК

...УНДУК



Щ щ

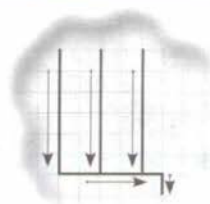


Читаем:

ЩУ-КА ГУ-ЩА
ЩЁТ-КА КЛЕ-ЩИ



Прита**щи**ла **щё**тку Нина,
Дыбом жё**ст**кая **ще**тина.
«Я начи**щу** всем ботинки,
Не оставлю ни пылинки!»



Буква **Щ** и буква **Ч** поссорились с гласными **Ы, Э, Ю, Я**, и теперь они никогда не стоят перед ними.

ЗАГАДКА



Есть у осьминога
Не две, не три, а много.
Не ноги и не руки,
Что это за штуки?

(щупальца)



Согласные **Й, Ч, Щ** всегда **мягкие**.
А согласные **Ж, Ц, Ш** — **твёрдые**.



Текст для чтения.

В ЛЕ-СУ

Ле-том в ле-су хо-ро-шо. Све-тит сол-нце, по-ют птич-ки, ра-ду-ют-ся все зве-ри. Вот ры-жа-я бел-ка. О-на гры-зёт о-реш-ки. Вот о-лень, он щип-лет трав-ку и пьёт во-ду из ру-чья. А это — зай-ка. Он пря-чет-ся под кус-том. Фи-лин спит, а ли-си-ца близ-ко. Где же ми-шка ко-со-ла-пый? Он объ-ел-ся мё-ду и от-ды-ха-ет.





Текст для чтения.

КО-ТЁ-НОК

Э-той зи-мой мы на-шли ко-тён-ка у подь-ез-да. Он за-мёрз и был го-ло-ден. Мы за-бра-ли е-го в дом. По-мы-ли, на-кор-ми-ли и о-ста-ви-ли жить у нас.

На-зва-ли ко-тён-ка Фим-кой. Он — бе-лый, с пу-ши-стым хво-стом и яс-ны-ми гла-за-ми. Те-перь Фим-ка — наш об-щий лю-би-мец.





Текст для чтения.

ДРУ-ЗЬЯ

Ни-ки-та и Лё-ша — дру-зья. О-ни вме-сте хо-дят в дет-ский сад. У Лё-ши есть са-мо-кат. А у Ни-ки-ты — ру-жьё. Не на-сто-я-ще-е, а иг-ру-шеч-но-е.

Э-ти маль-чи-ки — мо-лод-цы. О-ни всег-да де-лят-ся иг-руш-ка-ми. И ни-ког-да не ссо-рят-ся. Вдво-ём иг-ра-ют и сме-ют-ся. Хо-ро-шо дру-жить!



 Прочитай сам сказку и ответь на вопросы.

ЛИСИЧКА И ЖУРАВЛЬ

Жили-были Лисичка и Журавль. Однажды зовёт Лисичка Журавля в гости.

Вот приходит Журавль. А Лисичка наварила каши с молочком и размазала по тарелке. Журавль к тарелке — стучал, стучал клювом, ничего ухватить не может.

А Лисичка принялась за еду — раз да раз языком, сама всю кашу и вылизала. На следующий день уже Лисичка идёт к Журавлю в гости. А Журавль наварил





такой вкуснятины: взял и мяса, и свёколки, и картошечки. Сложил в кувшинчик с узким горлышком. Лисичка к кувшинчику — голова не влезает! Она сюда, она туда, она и боком, и лапкой — ничего не получается.

А Журавль не зевает: всё клювом в кувшинчик. И съел всё, что наварил.

Ох и рассердилась Лисичка, что и поблагодарить забыла! С той поры и не водится Лиса с Журавлём.



Лисичка и Журавль были друзьями? Как Лисичка угощала Журавля? А как Журавль угощал Лисичку? Чем закончилась сказка?